



Analiza statystyczna i wizualizacja danych przyrodniczych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ochrona środowiska | Cykl dydaktyczny 2022/23 |
| Specjalność - | Kod zajęć WBOSDS.11N.62860b26a2425.22 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów Studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane |
| Profil studiów Profil ogólnoakademicki | |
| Koordinator zajęć | Piotr Zduniak |
| Prowadzący zajęcia | Piotr Zduniak, Sylwia Antoniuk, Zuzanna Rosin |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none">Wykład: 15, EgzaminĆwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 4 |
|---------------------------|---|---------------------------------|

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Przedstawienie studentom roli i znaczenia statystyki w badaniach biologicznych |
| C2 | Przekazanie wiedzy teoretycznej na temat rachunku prawdopodobieństwa i analizy danych |
| C3 | Nabycie przez studentów niezbędnych umiejętności praktycznych pozwalających zaplanowanie podstawowych badań ilościowych, przygotowanie baz danych, analizy danych i prezentacji uzyskanych wyników |

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność posługiwania się pakietem Microsoft Office

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|---|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Rozumie i potrafi uzasadnić rolę i znaczenie statystyki w ochronie środowiska. | OSD_K1_W05, OSD_K1_W06, OSD_K1_W07 | Test |
| W2 | Zna podstawowe pojęcia rachunku prawdopodobieństwa oraz pojęcia statystyczne, tj. populacja generalna, próba, parametr, estymator, rodzaje skal pomiarowych, rodzaje zmiennych, rodzaje rozkładów badanych zmiennych, miary położenia, miary zmienności, miary błędu. | OSD_K1_W07 | Kolokwium pisemne, Test |
| W3 | Zna ogólne zasady testowania hipotez statystycznych oraz zna i umie wyjaśnić podstawowe pojęcia (hipoteza zerowa, hipoteza alternatywna, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, poziom istotności, obszar krytyczny, moc testu). | OSD_K1_W05, OSD_K1_W06, OSD_K1_W07 | Kolokwium pisemne, Test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Potrafi tworzyć podstawowe bazy danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, wykonać w nim podstawowe obliczenia i wykresy oraz transformacje danych; umie importować dane z arkusza kalkulacyjnego do programu statystycznego. | OSD_K1_U03 | Kolokwium pisemne |
| U2 | Potrafi wykonać statystyczny opis próby, tj. umie obliczyć i zinterpretować statystyki opisowe, wykonać podstawowe wykresy jak: histogram, wykres słupkowy, wykres „ramka-wąsy”, itp. | OSD_K1_U03 | Kolokwium pisemne, Test |
| U3 | Umie sformułować hipotezy badawcze oraz potrafi je przetestować z wykorzystaniem programu statystycznego poprzez dobór odpowiedniego testu, tj. zna ich założenia, rozróżnia zmienne o charakterze niezależnym i zależnym, dokonuje wyboru między testami parametrycznymi (test t-Studenta dla prób niezależnych, test t-Studenta dla prób zależnych, korelacja Pearsona) i nieparametrycznymi (test U Manna Whitneya, test kolejności par Wilcoxon, korelacja Spearmana). | OSD_K1_U03 | Kolokwium pisemne, Test |
| U4 | Potrafi przedstawić uzyskane wyniki w odpowiedniej formie (opis, tabele, wykresy). | OSD_K1_U03 | Kolokwium pisemne |
| U5 | Potrafi dokonać statystycznej oraz biologicznej interpretacji uzyskanych wyników. | OSD_K1_U03 | Kolokwium pisemne, Test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska w oparciu o dostępne dane ilościowe. | OSD_K1_K01, OSD_K1_K07, OSD_K1_K08 | Kolokwium pisemne, Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------------|
| 1. | Rola i znaczenie statystyki w biologii | W1, K1 | Wykład |
| 2. | Statystyka opisowa | W2, U1, U2, U4, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 3. | Formułowanie i testowanie hipotez statystycznych | W3, U3, U5, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 4. | Prezentacja i interpretacja statystyczna i biologiczna wyników | W3, U3, U4, U5, K1 | Wykład, Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |
| Ćwiczenia | Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | 1. Zaliczenie ćwiczeń 2. Ocena z egzaminu według kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności\ • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności\ • dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności |
| Ćwiczenia | 1. Obecność na minimum 90% ćwiczeń/spotkań - dopuszczalna jedna nieobecność 2. Ocena z ćwiczeń według kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności • dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności |

Literatura

Obowiązkowa

- Adam Łomnicki: Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, PWN, Warszawa, 2010

Dodatkowa

- Radosław Kala: Statystyka dla przyrodników, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2009
- Andrzej Stanisławski: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom I. Statystyki podstawowe, StatSoft Polska sp. z o. o., Kraków, 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 25 |
| Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|------------|--|
| OSD_K1_K01 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role |
| OSD_K1_K07 | Absolwent jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów |
| OSD_K1_K08 | Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów |
| OSD_K1_U03 | Absolwent potrafi wykorzystać metody statystyczne oraz techniki informatyczne do analizy danych z zakresu ochrony środowiska |
| OSD_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie metody stosowane w środowiskowych badaniach laboratoryjnych i terenowych |
| OSD_K1_W06 | Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i metody ich eksperymentalnego testowania |
| OSD_K1_W07 | Absolwent zna i rozumie zasady eksploracji i analizy danych środowiskowych oraz techniki informatyczne stosowane w tym zakresie |